

PROGRAMA DE LIDERAZGO ECOSISTÉMICO AMÉRICA LATINA

Reporte
2025



ÍNDICE

LIDERAZGO ECOSISTÉMICO:
Esperanza para América Latina.....4

OBJETIVOS DEL PROGRAMA.....6

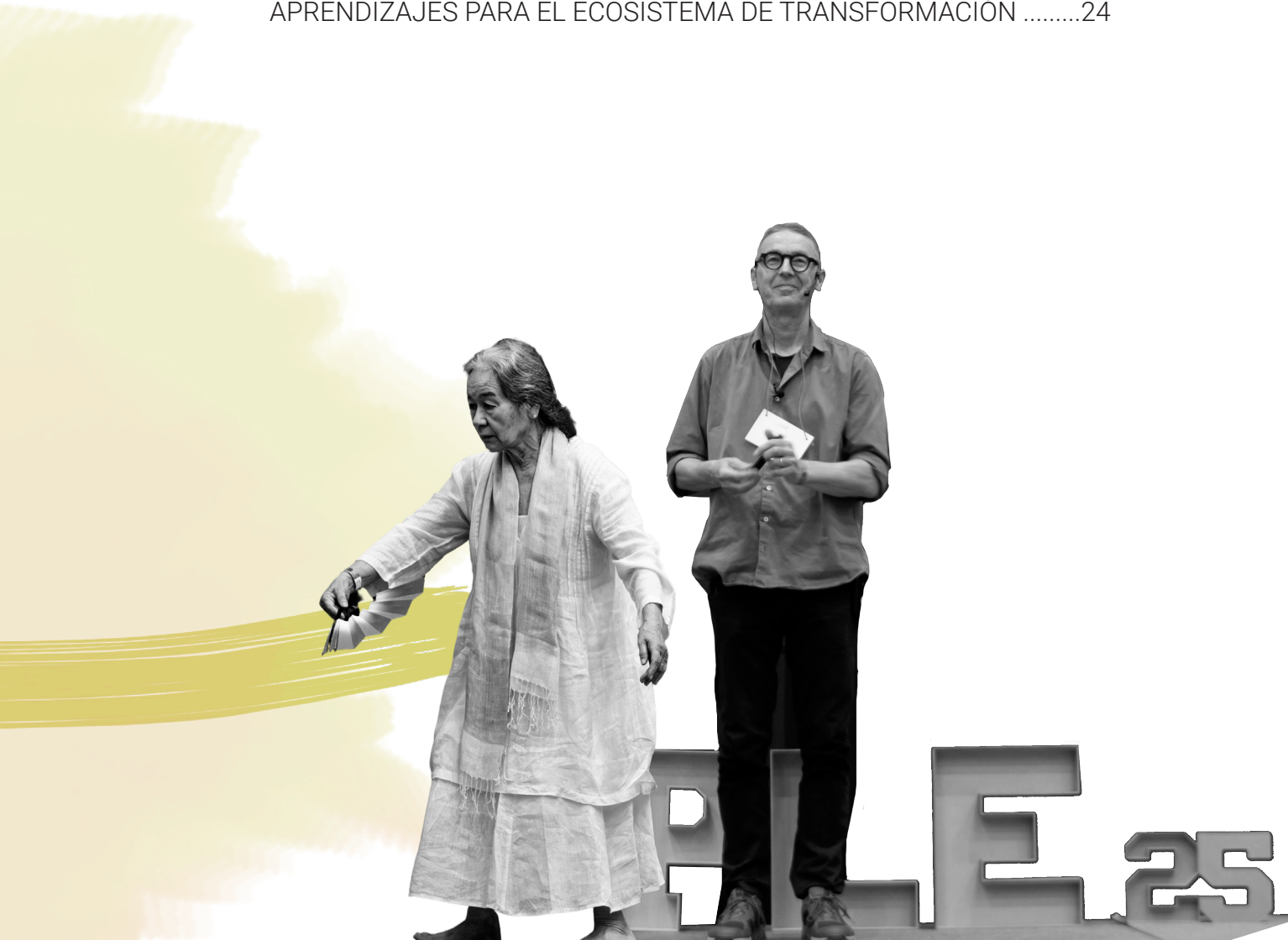
LA TRAVESÍA.....8

INNOVACIONES DE QUERÉTARO 2025.....10

EVALUACIONES Y LOGROS GENERALES.....14

APRENDIZAJES POR MÓDULOS.....16

APRENDIZAJES PARA EL ECOSISTEMA DE TRANSFORMACIÓN24



LIDERAZGO ECOSISTÉMICO: Esperanza para América Latina

El programa de Liderazgo Ecosistémico en LATAM enraiza la propuesta inmersiva de formación en Liderazgo Ecosistémico del Presencing Institute, en la experiencia latinoamericana.

Para ello, explora la aplicación de las capacidades del liderazgo ecosistémico en contextos locales, añadiendo la riqueza de las sabidurías ancestrales y las culturas regionales, y apostando a las potencialidades de cada país. Integra la innovación social, el conocimiento tanto académico como de tradiciones originarias de la región, el arte, la presencia y la naturaleza para promover liderazgo del EGO al ECO: consciente,

regenerativo y colaborativo, que cultiva la capacidad de responder a retos complejos en tiempos de disrupción.

El programa inició en el 2023 en Uruguay y consta de tres módulos que se completan en tres años. La edición de 2025, celebrada en Querétaro, México fue el cierre de la primera cohorte. Las dos cohortes siguientes cierran sus ciclos en el 2026.

Durante el ciclo de tres años, los participantes tienen la oportunidad de desarrollar sus capacidades de liderazgo con una mirada sistémica y de transformaciones basadas en la consciencia.



Con encuentros intermedios que pueden ser virtuales para toda la cohorte o presenciales para grupos locales o temáticos, la invitación es a aplicar dichas capacidades en sus contextos.

Otto Scharmer, cofundador del Presencing Institute, describe el programa como “una poderosa experiencia de oleada desde la profundidad de un movimiento multilocal emergente, para una profunda regeneración personal, planetaria y social”.

En su tercera edición, convocó a cerca de 300 participantes comprometidos con el cuidado, el cambio y la regeneración en

una experiencia que potenció sus trayectorias e iniciativas y tejió potentes conexiones en un espacio inclusivo, horizontal y participativo.

El foco estuvo puesto en la visibilización de iniciativas emergentes y transformaciones que fueran resultado del proceso del PLE y en la integración de diferentes formas de Arte Social (teatro de presencia social, documentación gráfica generativa, poesía social generativa y música generativa) como herramientas de resonancia y transformación de la realidad actual.



OBJETIVOS DEL PROGRAMA

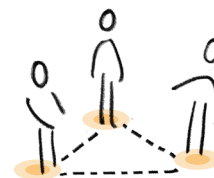
En términos generales, el programa busca estos grandes objetivos a lo largo de los tres años:



La transformación personal y colectiva de quienes participan



La construcción de relaciones que generen colaboración



La potenciación de acciones concretas a nivel de movimiento regional.

El proceso: Capacidades del liderazgo ecosistémico

Cuatro capacidades claves del liderazgo ecosistémico sirven de eje para todas las actividades del programa:

1. La autoconsciencia (Self awareness)
2. El liderazgo colaborativo
3. El pensamiento sistémico
4. El aprendizaje en la acción y en la implementación

El programa incluye experiencias de aprendizaje en acción.



Miradas ancestrales a las capacidades de liderazgo

Uno de los regalos más potentes de la experiencia latinoamericana es la confirmación de que estas cuatro capacidades siempre han sido parte de las culturas ancestrales de la región.

La presencia en el programa de voces de dichas culturas, no es solamente un reconocimiento que les debemos históricamente. Es el regalo que nos vuelven a obsequiar cuando mostramos y apalancamos sus sabidurías para la construcción del futuro de nuestros países.

Por eso el programa cuenta con abuelas y abuelos de diversas tradiciones, tanto en el diseño general de la experiencia como en momentos ceremoniales particulares.



*“Frente a los desafíos actuales que vive la humanidad, es un momento de despertar para los pueblos originarios, que saben que la conexión con **la naturaleza** y la tierra es importante para sanar y florecer en tiempos difíciles. Comprendo la Teoría U como un proceso que conecta a cada ser humano con su raíz y linaje, retornando hacia la Tierra y los elementos naturales. La Teoría U enseña la importancia del autoconocimiento y la conciencia personal, ayudando a las personas a reconectar con su esencia interna y encontrar paz.*”

Esta conexión con la naturaleza y el autoconocimiento permite a los seres humanos dar un mejor servicio en sus espacios respectivos, demostrando que todos están interconectados independientemente de su ubicación.”

Nan Amalia Tum
Nación Maya, Guatemala

LA TRAVESÍA

Cada módulo tiene sus objetivos específicos, que conducen a los objetivos generales. El Módulo Fundacional se centra en el liderazgo personal, invitando a los participantes a abrirse al cambio propio, bajo el lema *“transformarse para transformar”*. El segundo Módulo, de Impacto Colecti-

vo, propone la aplicación sistémica de los aprendizajes al contexto y la práctica de los participantes, llevando ideas a acciones. El tercer Módulo, de Profundización, se centra en el impacto ecosistémico, escalando y conectando las prácticas para catalizar el cambio del ecosistema a nivel regional.



Módulo 1

Liderazgo personal

Transformarme para transformar

1. Desarrollar capacidades y conciencia, y nuevas perspectivas sobre el estilo y el propósito de tu liderazgo.
2. Desarrollar relaciones y conexión en el ecosistema de líderes y agentes de cambio de la región.

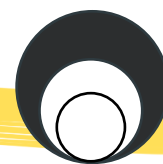


Módulo 2

Aplicación sistémica

Llevar las ideas a la acción

1. Desarrollar capacidades para aplicar conceptos y herramientas a tu práctica profesional y a tu contexto.
2. Fortalecer relaciones y conexiones en el ecosistema de líderes y agentes de cambio de la región.



Módulo 3

Impacto ecosistémico

Catalizar el cambio ecosistémico

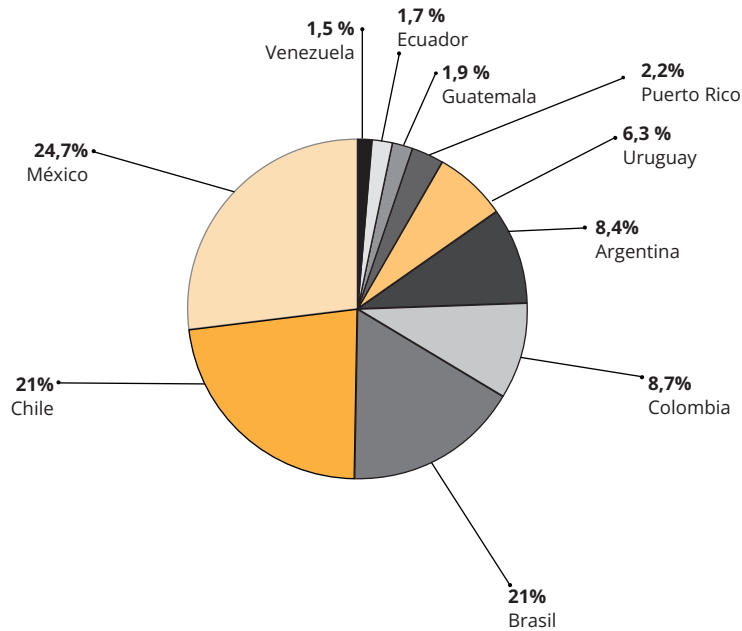
1. Profundizar la evolución de tu propio liderazgo y construir tu rol catalítico en el ecosistema.
2. Cultivar y activar relaciones generadas en el programa para un impacto más amplio en al región.

El equipo ha diseñado la experiencia desde el convencimiento de que estas capacidades de liderazgo ecosistémico son necesarias en todos los sectores y campos de acción de la región – lo que le ha insertado a la oferta formativa un criterio de representatividad e inclusión.



Laura Pastorini, lead de Presencing Institute para América Latina, da la bienvenida.

» Distribución por países 2023-2025

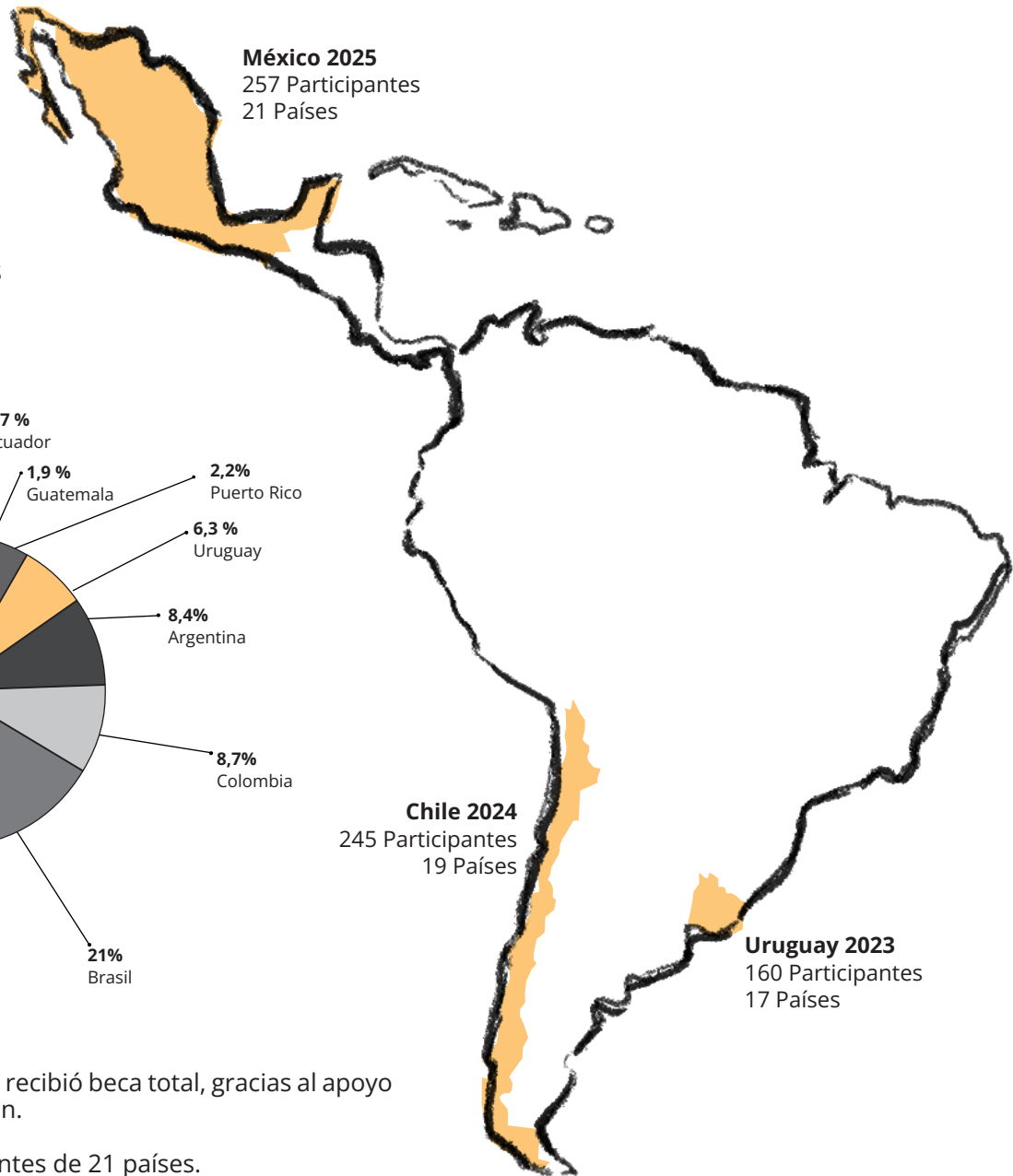


En los tres años:

- El 27% de los participantes recibió beca total, gracias al apoyo de aliados de toda la región.
- Contamos con representantes de 21 países.
- Participaron 467 líderes.
- El 64% se identifica con género femenino, 35% masculino y 1% neutro/otro.

Querétaro 2025: Un hito en el programa

Con 257 participantes de 21 países, la edición de 2025 marcó un momento especial al acoger a las tres cohortes en un mismo espacio por primera vez. La combinación de sesiones por módulos con experiencias para todos los participantes permitió vivir el impacto de las relaciones en otra escala –e imaginar todas las posibilidades a construir.



INNOVACIONES DE QUERÉTARO 2025

La edición de 2025 también significó el avance de los participantes, en especial los de Módulo 3, al campo del aprendizaje en la acción y la exploración de prototipos.

La agenda incluyó dos momentos particulares para ello: las mesas inspiradoras y el tianguis.

En las mesas inspiradoras, más de 20 participantes facilitaron conversaciones sobre temas y campos de acción de su interés. Las conversaciones partieron de la experiencia de quien facilitó, a modo de inspiración, para luego sostener un diálogo generador sobre el tema – desde educación y negocios conscientes, hasta equidad y bienestar, entre otros.



El tianguis (mercado tradicional de México) fue una impresionante selección de iniciativas de participantes, en distintas etapas de desarrollo, mostrando la aplicación de lo aprendido en sus proyectos. En el campo de las artes, en la regeneración territorial, en espacios universitarios, y otros, vimos los avances, los retos y las posibilidades de sus prototipos. Contamos con 15 iniciativas destacadas en profundidad, y 30 mesas adicionales de exhibición.



Los participantes expusieron iniciativas de financiación participativa, arte para la transformación personal, impacto de las innovaciones tecnológicas, y otros

■ Arawana Hayashi,
co creadora del Teatro
de Presencia Social,
guiando una práctica.



ARTES SOCIALES AL CENTRO

Todas las ediciones del Programa han insertado prácticas de las artes sociales como herramientas para co-sentir la realidad y co-crear el futuro. Estas artes sociales incluyen el teatro de presencia social, prácticas visuales generativas, poesía social generativa, y sonido generativo. Las mismas permiten llevar el pensamiento sistémico a una expresión concreta, facilitando que el sistema se perciba a sí mismo e identifique posibilidades de transformación.

Querétaro nos obsequió la gran experiencia de tener a Reilly Dow (México) y Geisa Paganini de Mio (Brasil) a cargo de las cosechas visuales; y el honor de contar con

la presencia de Arawana Hayashi, co-creadora del teatro de presencia social, guiándonos en esa práctica.



Performance de Teatro
Presencial Social sobre
momentos del PLE México

EVALUACIONES Y LOGROS GENERALES

Ofrecemos a los participantes varios criterios de evaluación del programa, para que midan tanto su avance como la calidad de la oferta. Para la edición de 2025, recibimos respuestas de un 69% de los participantes.

Respecto a la calidad de la oferta, 99.32% de quienes respondieron la calificó de excelente o buena, en las categorías que señala la gráfica a continuación.

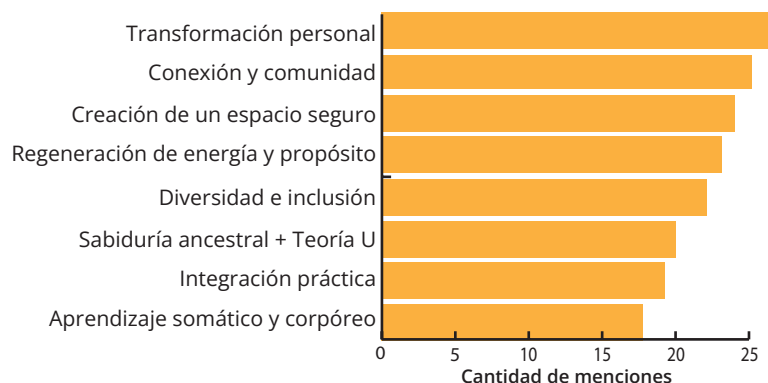
Calidad	Excelente o Buena
Contenido	97,26%
Facilitación	97,95%
Comunicación, antes y durante el programa	93,84%
Transporte, alojamiento, logística	95,21%
Atención y cuidado de participantes	95,89%
Traducción	80,14%
Calidad integral	99,32%



Otto Scharmer, cofundador del Presencing Institute

En las preguntas sobre logros principales para ellos, destacan las menciones de elementos como la transformación personal, la conexión, la integración práctica de contenidos, y el aprendizaje a través del cuerpo.

Logros principales identificados por participantes



Progreso individual de los participantes

Para las preguntas sobre las áreas de mayor evolución para ellos tras su participación en la edición de Querétaro, la mayoría apuntó a las siguientes (siendo la métrica: percibieron progreso alto o muy alto):

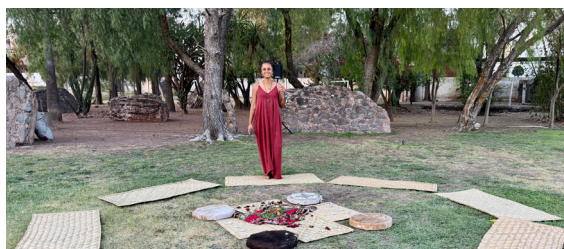
- Escucha profunda (89%)
- Comprensión de la complejidad (88%)
- Creación de relaciones de confianza (80%)

Las áreas de menor progreso (que identificaron con progreso bajo) no son sorprendidas, pues son las más retantes incluso para líderes de mucha experiencia:

- Identificar puntos de apalancamiento para la acción (5%)
- Construir alianzas dentro de su organización o con otras organizaciones (4%)

» Sobre estos aprendizajes, algunos participantes comentaron:

Integración práctica y aplicación de herramientas



"Tener espacios prácticos como el tianguis, donde el liderazgo se movió de ser una idea a ser una experiencia encuerpada."

Conexión profunda y construcción de comunidad



"Conectar en un nivel humano tan profundo, alineando tantas intenciones al servicio de la construcción de una sociedad más iluminada."

Transformación personal y claridad interior



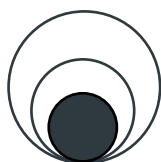
"Salí con un sentido profundo de confianza y claridad respecto al próximo paso que debo dar."

Experiencia en el cuerpo y aprendizaje somático



"El valor de las prácticas de cuerpo (movimiento, rituales, herramientas somáticas) fue un diferenciador clave en esta experiencia."

APRENDIZAJES POR MÓDULOS:



Módulo 1



Módulo 1: La condición interior

El módulo sobre transformación personal brinda experiencias para explorar el liderazgo propio —crucial para el trabajo de cambio sistémico basado en la consciencia. A la vez que se fomenta el desarrollo de la condición interior, se empiezan a tejer relaciones entre participantes y a construir la zapata de la confianza para la acción.

Al evaluar su progreso, estas son las capacidades que los participantes de **Módulo 1** dicen haber desarrollado en mayor grado:

- Desarrollar consciencia, capacidad y nuevas perspectiva respecto a tu liderazgo y tu propósito:: 88.41%
- Construir relaciones y conexiones dentro del ecosistema de líderes y agentes de cambio de la región: 81.16%.



Las áreas de mayor aprendizaje para este módulo fueron:

- Introspección y consciencia personal
- Reconocer patrones y mi potencial de liderazgo
- Integración de herramientas y prácticas
- Valoración de las prácticas somáticas y del aprendizaje basado en las artes
- Consciencia respecto al liderazgo más allá del individuo, hacia la comunidad y la ecología de la co-responsabilidad
- Reconocer ambiente auténtico centrado en las personas que permita nuevas relaciones
- Desarrollar nuevas ideas y oportunidades para la colaboración y trabajo en redes



Práctica de teatro de presencia social

En sus palabras: Módulo 1

*"En el programa he encontrado joyas a varios niveles: un grupo de **gente que me inspira** y al que siento que conozco desde siempre. Me encanta la experiencia de apoyar y de sentirme apoyada. También he encontrado ese sistema que buscaba, para insertar fundamentos humanistas de mi vida personal en mi vida profesional de estrategia y negocios. [...] He trabajado en mancuerna con una persona de Sudamérica que conocí en el programa, llevando el sistema a un grupo de gente en EEUU, y ahora estamos pensando en seguir colaborando juntas y traer algunas iniciativas a México. Y además he encontrado una profundidad aún mayor en mis prácticas y en la U de mi vida espiritual y personal".*

Patty Ramírez Pinckney
Directora fraccional de estrategias
y mercadeo
México/E.E.U.U.



En sus palabras: Módulo 1

“Encontré una metodología que me ayudó a comprender las altas y bajas de lo que funciona y no funciona para mí en circunstancias distintas. Encontré gente que está haciendo cosas diferentes con metodologías diferentes. Una de las que más me gustó fue usar el cuerpo como la vasija que estamos llenando, y el movimiento como parte de esa práctica saludable. Me encantó que se honre a ancestros y ancestros en todos los procesos. Las ceremonias fueron lindas maneras de conectar para personas más espirituales.

*Desde que salí del Módulo 1, ha cambiado mucho mi manera de entender los procesos que estamos pasando en mi organización... Cómo puedo aplicar y adaptarme para ir a una velocidad saludable y adaptada a lo que está ocurriendo en el momento — y no a lo que yo quiero que ocurra. Lo más importante es contar con herramientas que me ayudan a **imaginar espacios y futuros** que en el día a día no logro hacer. Fue un espacio hermoso e intencionado. Respondió a mi búsqueda y mis necesidades.”*

Cristian D. Pérez

Coordinador de programas, True Self Foundation
Puerto Rico





Módulo 2

Módulo 2: De la idea a la acción

El Módulo 2 se enfoca en el 'aprender haciendo', para guiar el impacto colectivo de los proyectos y contextos de los participantes. Les ayuda a aplicar lo aprendido en sus prácticas y ambientes laborales, para convertir las ideas emergentes en prototipos ejecutables. Las experiencias compartidas aportan a la creación de redes regionales e incentivan la colaboración entre pares.

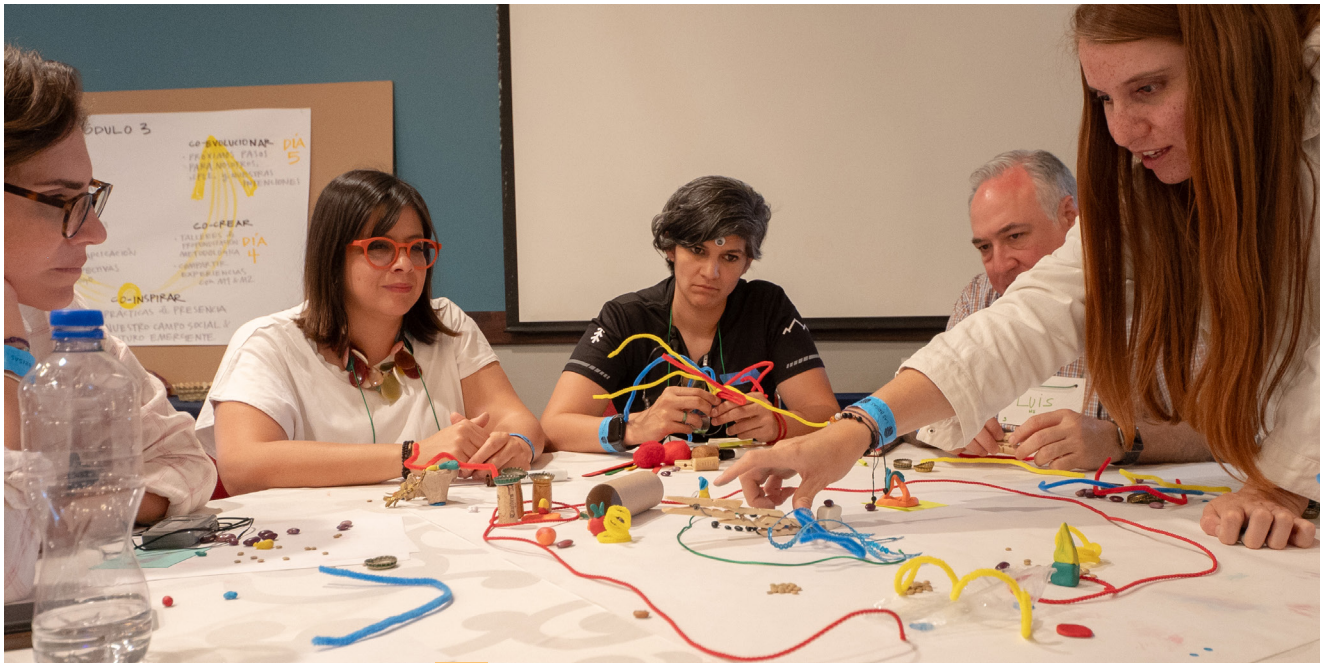
En sus evaluaciones, participantes de este Módulo identificaron las siguientes destrezas como las que más desarrollaron:

- Desarrollar la capacidad para aplicar conceptos y herramientas en tu contexto profesional y personal: 63.64%
- Fortalecer tus relaciones y conexiones con el ecosistema de líderes y agentes de cambio en la región: 84.44%



Las áreas de mayor aprendizaje para este módulo fueron:

- Claridad e inspiración para la aplicación
- Fortalecer el sentido del liderazgo propio
- Integración del liderazgo en el trabajo diario
- Fortalecer conexiones y ecosistemas
- Iniciar colaboraciones nuevas dentro y fuera del programa



El programa ofrece prácticas en el uso de herramientas diversas.

En sus palabras: Módulo 2

*“De la Teoría U he utilizado tanto elementos de diseño como de facilitación estratégica, apoyando distintos equipos y grupos de personas para trabajar desde **espacios más colaborativos**. Además, el continuo estudio de la Teoría U me ha motivado a trabajar de manera intencional el estado interno de mi liderazgo para poder acompañar procesos colectivos de mejor manera.*

El potencial que veo en estas herramientas me ha llevado a perseguir la mayor excelencia posible en mi trabajo, para poder aplicar este tipo de conocimientos a espacios donde, creo yo, tiene un potencial de cambio enorme”.

Benjamin Navarro Díaz
Ambition Loop
Chile



En sus palabras: Módulo 2

"Para el programa fue una Vanda y volvió otra a casa. Mi participación marcó un giro estratégico en mi trayectoria como líder y en el desarrollo del Instituto Witoto, que coordino. El Instituto trabaja en el fortalecimiento de la cultura indígena, la formación de jóvenes líderes, la valorización de los conocimientos tradicionales y la construcción de puentes entre los conocimientos ancestrales y las políticas públicas.

Me sorprendió gratamente encontrar un espacio en el que los pueblos indígenas tenían un protagonismo real, y no sólo simbólico. Fue la primera vez que vi a los pueblos indígenas, como yo, a las abuelas incas y a todos los demás participando realmente en la creación conjunta de un programa, siendo consultados y escuchados. He asistido a muchas reuniones, pero me sentía como una figura, incluso como parte de la decoración.

*Esta experiencia tuvo un impacto directo en mi liderazgo; antes del programa yo era solo Vanda, actuaba como yo misma, sin haber recibido ninguna capacitación para el liderazgo. Después, regresé con otra mentalidad: **la de liderar y delegar.***

Entre los avances, está la estructuración de un programa de empleabilidad y el fortalecimiento de los procesos internos, garantizando la continuidad."

Vanda Witoto
Líder indígena,
coordinadora del Instituto Witoto
Amazonía, Brasil





Módulo 3



Módulo 3: Activar cambios ecosistémicos

En este Módulo, los participantes refinan sus prototipos y proyectos de impacto regional, mientras continúan puliendo sus capacidades de liderazgo y transformación en sus contextos y ecosistemas. Tienen la oportunidad de co-liderar espacios para las cohortes que empiezan su trayectoria, así como intercambiar conocimiento y abordar casos específicos usando la inteligencia colectiva de su grupo.

En sus evaluaciones, participantes de este Módulo identificaron las siguientes destrezas como las que más desarrollaron:

- Profundizar la evolución de tu liderazgo y elevar tu rol catalizador dentro del ecosistema: 90.63%
- Cultivar y activar las relaciones desarrolladas, para ampliar el impacto regional: 81.25%.

En sus palabras: Módulo 3

Paula es emprendedora socioambiental, psicopedagoga y fundadora de Astera — una red catalizadora de iniciativas orientadas a la regeneración ecológica y la educación ambiental.

En diálogo con la Teoría U desde 2013, ha desarrollado un enfoque propio, aplicado a proyectos intersectoriales en distintos territorios y contextos, que articulan el sector público, el sector privado y las comunidades. Completó los tres módulos del programa, brindando también la oportunidad de formación a otro miembro de Astera.

Su trayectoria adquiere un nuevo hito a partir de 2023, con el Módulo 1. Sus expectativas eran: *“retomar el contacto con la Teoría U y actualizarme en el contexto internacional, ampliando mis conexiones fuera de Brasil”*. Ya en el Módulo 1: *“Vi mucho más sentido en lo que vengo haciendo; el programa me ayudó a reorientar mi trayectoria profesional”*.

En sincronía con el inicio del programa, Paula estructura e implementa el proyecto RegenerAção en São Sebastião, en el estado de São Paulo, Brasil, tras la catástrofe ambiental de 2023. Lo que nace como una respuesta de emergencia se transforma en un movimiento regenerativo, integrando educación, movilización social y soluciones basadas en la naturaleza.

El proyecto ha ganado visibilidad, reconocimiento institucional y premios, con-

solidándose como una iniciativa replicable a nivel nacional e internacional.

Hoy, Paula aplica la Teoría U con niños, jóvenes, educadores, empresas y gestores públicos, integrando a distintos actores en torno a un propósito común: regenerar las relaciones humanas y el medio ambiente.

Para Paula, *“la Teoría U está incorporada a mi forma de liderar: oriento reuniones, consejos y decisiones estratégicas, así como el diseño de programas, a través de ella; más que un contenido, la Jornada U se ha convertido en mi forma de operar en el mundo, fortaleciendo mi actuación como emprendedora y líder de procesos regenerativos”*.

Paula Mazzola
Fundadora de Astera
Brasil



APRENDIZAJES PARA EL ECOSISTEMA DE TRANSFORMACIÓN



Con la culminación del primer ciclo, y en preparación para los módulos 2 y 3 en el 2026, el equipo del Programa de Liderazgo Ecosistémico empieza un proceso reflexivo sobre los aprendizajes que han surgido de este prototipo —y los aportes de dicho proceso al ecosistema de agentes de cambio de la región.

Hay algunos elementos que ya se perfilan como prácticas de gran valor para experiencias futuras, como:

- La **participación activa de líderes de diversas tradiciones ancestrales en el diseño del programa**. El equipo queda por siempre agradecido de quienes se constituyeron como un Consejo de Ancianos para el programa, y gestionaron los permisos.

sos para que sus sabidurías estén debidamente presentadas en cada encuentro.

- El **espíritu de innovación y la práctica de iteración** son indispensables para un programa como este. Cada cohorte tiene sus particularidades, y la capacidad para modificar y adaptar ha sido parte del éxito.

- El **trabajo cercano con aliados** a quienes se les considera parte del programa, no auspiciadores distantes. Esta cercanía va demostrando que es posible otro tipo de filantropía e inversión social para sostener el trabajo de transformación que beneficia a todos los sectores: empresas, gobiernos, academia, sociedad civil. Sin este apoyo, no es posible el nivel de diversidad y representación que ha alcanzado el programa.

- **Consciencia sistémica** para todas las actividades, incluyendo la medición y compensación del impacto ambiental. Como en todo lo que se hace desde la Teoría U, el cómo es tan importante como el qué. Como sector de cambio social, el Planeta necesita que nuestros encuentros sean social y ambientalmente responsables.



Mejora continua

El ecosistema de líderes y agentes de cambio en América Latina cuenta con organizaciones y personas de gran talento y posibilidades. Y, al mismo tiempo, las condiciones en las que trabajan y viven reclaman que las experiencias formativas suplan elementos que no encuentran en sus espacios.

Uno de los elementos que, según los par-

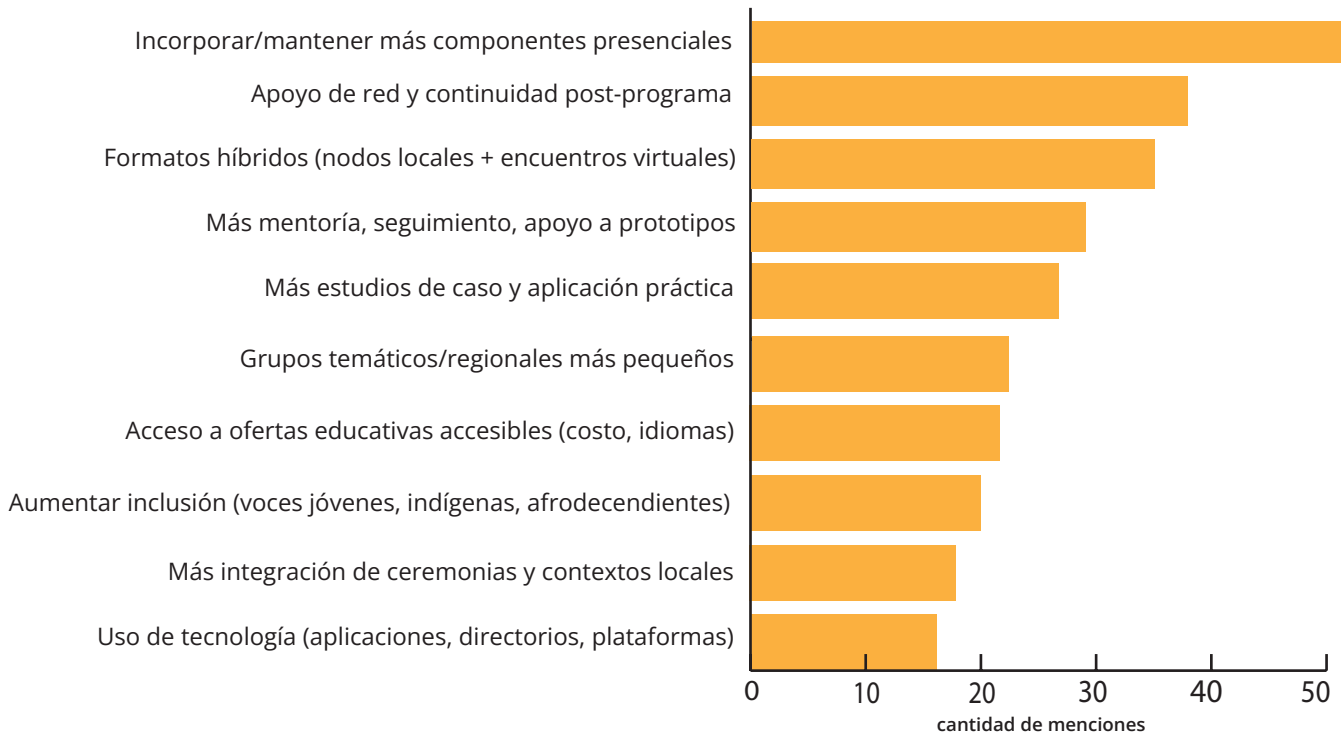
ticipantes, se queda corto en el programa todos los años es el tiempo para conexiones más profundas, para practicar más con las herramientas, y para fortalecer las redes de apoyo y colaboración. El programa abre instancias que muchos no pensaban posibles y, a la vez, les despierta el anhelo por más tiempo para profundizar y para acompañarse en los retos diarios.

Esta necesidad fue mejor atendida en Querétaro. Y aún así se manifiesta de maneras distintas en cada módulo. Para el Módulo 1, con la mayor cantidad de participantes, es el deseo de trabajar más en grupos pequeños. En el Módulo 2, es la necesidad de trabajar en equipos con las herramientas y prácticas. Para el Módulo 3, es más tiempo y espacio para colaborar con herramientas concretas en contextos reales.

Una nueva iteración del Programa tendría, entonces, que explorar más posibilidades de encuentros entre módulos — que no dependan exclusivamente de las oportunidades autoorganizadas.



Evaluación del programa: Ideas para su evolución



2026: Concluye un ciclo de 3 años

Con el Módulo 2 virtual y el Módulo 3 presencial, el 2026 será el año de cierre para este ciclo que empezó en 2023. El 2027 será un momento de análisis profundo de impacto y resultados para co-sentir lo próximo con el ecosistema, tomando inspiración en todo lo que va emergiendo en América Latina de la mano de los participantes de las tres cohortes.

De los impactos que ya se van perfilando, uno de los que destaca Otto Scharmer es cuán conectado a las bases de acción se siente el programa: *“Estoy realmente curioso respecto al impacto en América Latina... Ciertamente, ya hay muchas cosas que se pueden describir y que son significativas mirando a futuro. Un aspecto es la conexión con la base: tienes múltiples iniciativas de base, 21 países, aprendizajes a través de sectores, geografías, culturas, y variedad de tradiciones con los abuelos”.*

Por su parte, Laura Pastorini, miembro de la facultad y líder para América Latina en el Presencing Institute, y originadora de este programa, dice:

“Me gusta pensar que hay resultados y efectos en nuestros procesos. Como resultados, todos los días vemos iniciativas emergentes que toman formas como prototipos, proyectos de distinta índole, que brotan de las semillitas que hemos plantado a lo largo del programa desde Uruguay hasta México, y que conforman este maravilloso jardín del futuro que nos llena de esperanza. Hay proyectos en Chile, Colombia, Brasil, Argentina y toda la región...”

“Podemos hablar del impacto en personas, sistemas, ecosistemas y también en los niveles más profundos de nuestro ser individual y colectivo - ese lugar que tenemos que apalancar para lograr la transformación que queremos”.

Con curiosidad respecto a lo que va emergiendo, y agradecimiento a la región, el equipo celebra los avances logrados en Querétaro y se prepara para terminar el ciclo a finales del 2026.

Equipo de Liderazgo Ecosistémico LATAM



Aliados Ecosistémicos:



Aliados de inclusión



Redes aliadas



Informe 2025

Coordinación: Janine Saponara y Dayani Centeno Torres

Edición: Dayani Centeno Torres

Diseño: Barbara Lehnebach

Fotos: Isaí Domínguez, La Vaca Independiente